

# Praktikskolens uddannelsesplan, 2013/2014

---

Dette dokument indeholder:

- Skabelon til uddannelsesplan, der indarbejdes som del af skolens hjemmeside.
- Vejledning til udfyldelse af punkterne i uddannelsesplanen.

Vi bestræber os på, at der efter sommerferien vil blive afholdt en række workshops, hvor skoler kan inspirere hinanden i arbejdet med uddannelsesplanen.

Uddannelsesplanen skal være godkendt efteråret 2013, og den revideres/udvides for praktkniveau 2 og 3 i foråret 2014

Med venlig hilsen

Læreruddannelserne på Metropol og UCC.

# Skabelon til uddannelsesplan <sup>1</sup>

---

## Skolen som uddannelsessted

**Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlige:** Astrid Eiken [a.eiken156@gmail.com](mailto:a.eiken156@gmail.com), Inger Bentsen [ibent@frederikssund.dk](mailto:ibent@frederikssund.dk)

**Skolen som uddannelsessted** Ådalens Skole er en 4 sporet Folkeskole, hvor der er tilknyttet en afdeling for børn med generelle indlæringsproblemer, samt en afdeling for børn med specifikke læseproblemer. Skolens elevtal er på 1050 fordelt på 0. til 9.klassetrin. Specialklasseelever kan også tage 10. klasse på vores skole. Vi er en skole, der har fokus på bevægelse i undervisningen. På mellemtrinnet arbejder vi med mange idrætstimer. Der arrangeres mange ture ud af huset, mange ture med overnatning i løbet af skoleforløbet. Ligeledes indgår IT som en naturlig del af undervisningen. Faglig læsning vægtes højt. Der er profillinjer i udkolingen. I mange klasser arbejder eleverne med egne mål. Egne mål tager udgangspunkt i elevplanen, som er et aktivt evalueringsredskab. Vores skole – hjemsamarbejde er godt, på grund af tæt daglig kontakt via forældreintra m. m. I tilfælde af faglige/trivsels problemer har vi tæt dialog med forældre og inddrager fag – personer, hvor det er relevant. Forældrene er en ressource i skolens liv. Vi prioriterer, at eleverne får en god start på skoledagen, derfor tilbydes der gratis morgenmad. I løbet af dagen kan eleverne købe sund mad i vores kantine.

### Muligheder for praksissamarbejde:

Vi er meget motiveret for at indlede et praksissamarbejde med studerende

Gennem mange år har vi haft studerende fra alle årgange. Vi har mange lærere, der har praktiklæreruddannelsen, så vi føler os godt rustet til at modtage studerende. Samtidig har skolen stor glæde af den inspiration og de oplæg, de studerende kommer med.

Skolen stiller cykler til rådighed i praktikperioden, hvorved der er let adgang mellem stationen og skolen.

**Evt. link til andre dele af hjemmesiden:** [www.aadalensskole.dk](http://www.aadalensskole.dk)

Her kan man bl.a. finde skolens vision og værdigrundlag m.m.

---

<sup>1</sup> Uddannelsesplanen indsættes som del af skolens hjemmeside/ i "Skoleporten"

## Kompetencemålene for praktikken

Her fremgår de overordnede kompetencemål for praktikken

### Didaktik

*'Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende'*

- praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærepraksis støtte den studerende i udformning af undervisningsplaner og her modellere/vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.
- Praktiklæreren vil via systematisk observation af de studerendes undervisning udpege centrale iagttagelser og vejlede under hensyn til praktkniveau.
- Praktiklæreren vil i vejledningstimerne komme med refleksioner over de observationer, der er lavet.
- Praktiklæreren vil i samarbejde med den studerende sætte mål for den enkelte.

### Klasseledelse

*'Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen''*

- praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrere, hvordan vedkommende selv organiserer og rammesætter sin undervisning i praksis i en klasse med elever med forskellige forudsætninger.
- Praktiklæreren/teamet vil i forbindelse med forberedelse og vejledning støtte den studerende i at rammesætte sin egen undervisning i klassen for på den måde at udvikle egen praksis – både for at sikre arbejdsro og læringsudbytte af undervisningen.
- Praktiklæreren/teamet vil informere de studerende om klassens regler og rutiner
- Praktiklæreren/teamet vil synliggøre elevernes forskellige behov

### Relationsarbejde

*'Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrunde, målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning'*

- Praktiklæreren/teamet vil med udgangspunkt i egen lærerpraksis vise og vejlede i, hvordan man som lærer kommunikerer med elever i undervisningen – både verbalt og nonverbalt.
- Observationer og videooptagelser kan indgå i arbejdet.
- Praktiklæreren/teamet giver den studerende mulighed for at etablere kontakt til forældrene - primært i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre.
- Praktiklæreren/teamet vil vejlede i konflikthåndtering
- Praktiklæreren/teamet vil informere om, hvilke behov eleverne har for at blive set, hørt og forstået

### Forventningerne til praktikens parter

Her beskrives forventninger og rollefordeling til praktikens parter.

- **Studerende**  
At man møder velforberedt med god energi
- **Skolen**  
At rammerne for at få afleveret sin undervisning er til stede.
- **Rollefordeling mellem skole og uddannelsesinstitution**  
At skolen sørger for den studerende får mulighed for at indsamle materiale til opgaver. At skolen giver de studerende mulighed for at afprøve de kompetencer uddannelsesinstitutionen har givet dem
- **At uddannelsesinstitutionen**  
Uddannelsesinstitutionen bakker op om den praktiske del.  
At aftalerne for praktikken ligger i god tid før den praktiske del af uddannelsen

## Plan for praktik på niveau 1

1. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
<b>Didaktik</b>	folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,	planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,
	evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,	redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,
<b>Klasseledelse</b>	klasseledelse,	lede elevernes deltagelse i undervisningen
<b>Relationsarbejde</b>	kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,	kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,
	skole-hjemsamarbejde,	kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,

**Rammer:** Det tilstræbes at de studerende tilknyttes én praktiklærer og dermed dennes team. Fagkombinationen hos den studerende kan betyde, der tilknyttes flere lærere til den studerende. Det er altid én lærer, der har hovedansvaret for den studerende i praktikperioden. De studerende tilknyttes både klasse-/årgangsteamet og fag - teamet.

**Tilrettelæggelse:** De studerende følger hovedlæreren i hele perioden og deltager i samtlige møder, der finder sted i praktikken

**Eksamen** (Her beskriver skolen hvordan skolen håndterer eksamen fx hvem der eksaminerer, hvis der gives vejledning etc.)



## Plan for praktik på niveau 2<sup>2</sup>

2. praktikkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
Didaktik	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,
	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,
Klasseledelse	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og
Relationsarbejde	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,
	kommunikation,	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,

- **Rammer** (Her kan skolen beskrive rammerne for praktikken på skolen, fx hvis praktikanterne tilknyttes ét team eller en afdeling)
- **Tilrettelæggelse** (Her kan skolen beskrive tilrettelæggelsen af praktikken; medtag også det der foregår ud over undervisningsopgaven fx hvis der er oplæg fra ressourcepersoner, deltagelse i forældremøder, teammøder etc.)
- **Eksamen** (Her beskriver skolen hvordan skolen håndterer eksamen fx hvem der eksaminerer, hvis der gives vejledning etc.)

<sup>2</sup> Uddannelsesplan for praktikkniveau 2 og 3 formuleres først i foråret 2014, når og uddannelsesplanen revideres og 1. år med ny læreruddannelse evalueres.

## Plan for praktik på niveau 3<sup>3</sup>

3. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan
<b>Didaktik</b>	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,
	metoder til formativ og summativ evaluering og	evaluere elevs læringsudbytte og undervisningens effekt og
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.
<b>Klasseledelse</b>	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.
<b>Relationsarbejde</b>	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv og
	processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.

- **Rammer** (Her kan skolen beskrive rammerne for praktikken på skolen, fx hvis praktikanterne tilknyttes ét team eller en afdeling)

**Tilrettelæggelse** (Her kan skolen beskrive tilrettelæggelsen af praktikken; medtag også det der foregår ud over undervisningsopgaven fx hvis der er oplæg fra ressourcepersoner, deltagelse i forældremøder, teammøder etc.)

- **Eksamen** (Her beskriver skolen hvordan skolen håndterer eksamen fx hvem der eksaminerer, hvis der gives vejledning etc.)

<sup>3</sup> Uddannelsesplan for praktkniveau 2 og 3 formuleres først i foråret 2014, når og uddannelsesplanen revideres og 1. år med ny læreruddannelse evalueres.

Vejledning:

# Til praktikskolens uddannelsesplan

---

## **Form:**

Uddannelsesplanen offentliggøres som en del af skolens hjemmeside.

I skabelonen forefindes allerede noget tekst, som skolen kan genbruge eller supplere. Der ud over er der felter, som skolen selv formulerer.

## **Skolen som uddannelsessted**

Da alle grundoplysninger allerede findes i skoleportalen/på hjemmesiden laves evt. kun link til kontaktoplysningerne. Til uddannelsesplanen tilføjes:

- Navn samt kontaktoplysninger på praktikvirksomhedsansvarlig/praktikkoordinator
- Navn på den professionshøjskole/læreruddannelse, som skolen samarbejder med.

Skolen bestemmer omfanget af denne beskrivelse af kultur og særkende som uddannelsessted, hvor det tydeliggøres tydeligt, hvad netop denne skole kan tilbyde som uddannelsessted. Følgende punkter kan indgå:

- Hvilket særligt uddannelsessted, møder de studerende?
- Skolens aktuelle indsatsområder og hvordan kan studerende inddrages?
- Hvilke muligheder for samarbejder med læreruddannelsen og studerende tilbyder skolen?
- Hvordan evaluerer man praktikforløb på skolen?
- Hvilke former for praksissamarbejde er skolen interesseret i /kan skolen tilbyde/ønsker skolen at være med til at udvikle?

## **Overordnet målsætning for faget praktik i læreruddannelsen**

I skabelonen er kompetencemålene for praktikken indsat.

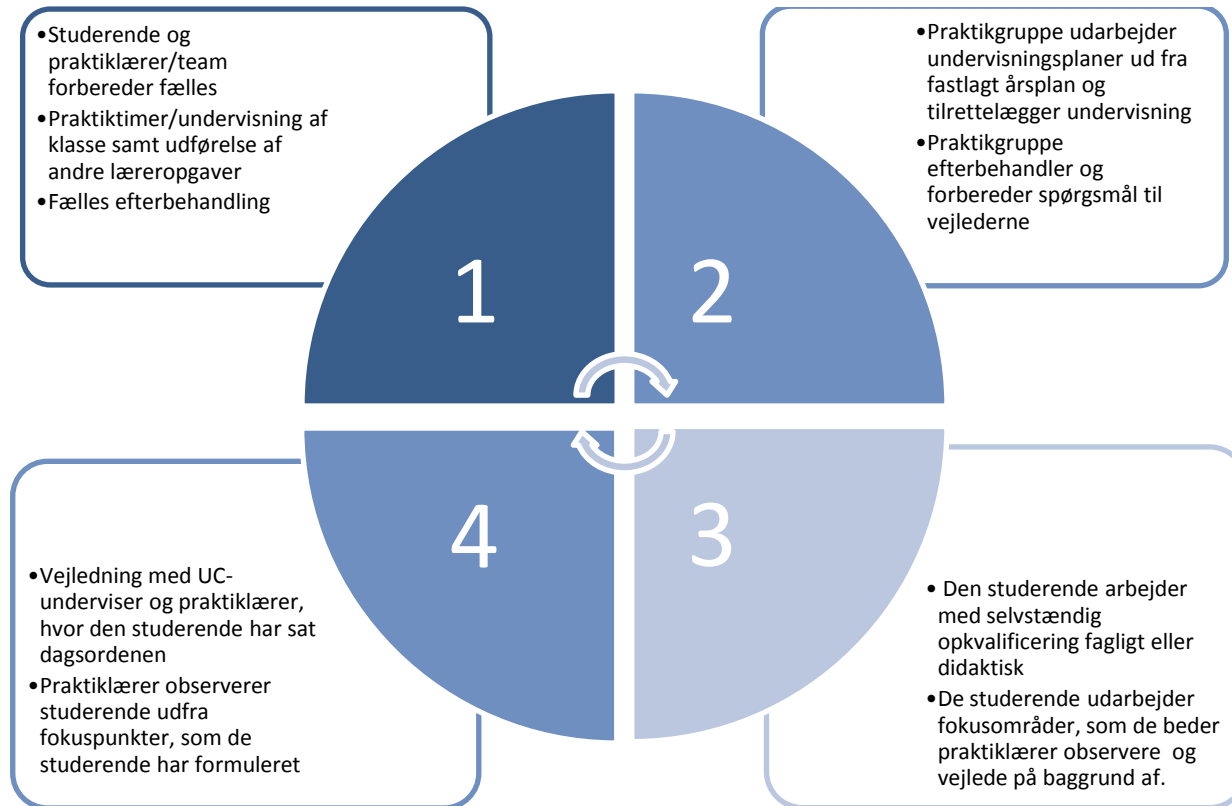
Der tilføjes en kort beskrivelse af skolens/teamets/praktiklærerens indsats i forhold til hvert af kompetencemålene.



## Forventninger til praktikkens parter

### Studerende:

Til afklaring af forventninger til de studerende og til hvad de studerende kan have af forventninger til de forskellige parter anvendes nedenstående *Studieaktivetsmodel*, der er en national standart for typer af aktiviteter for en lærerstuderende. Her illustrerer modellen de forskellige kategorier af studieaktiviteter, de studerende har i praktikken.



Lidt bemærkninger til hvem der arbejder hvordan og sammen med hvem hvor:

- I kategori 1 og 2 agerer den studerende som "lærer"
- I kategori 1 og 4 indgår den studerende i samarbejde med praktiklærer/ressourceperson m. fl.
- I kategori 2 og 3 arbejder den studerende uden praktiklærer

Følgende områder kan desuden beskrives:

- At møde til tiden – hver dag
- At være og arbejde på skolen hele dagen alle ugens dage med forberedelse, undervisning, efterbehandling af undervisning, iagttagelse af andres undervisning, vejledning, forskellige typer møder, frikvartersvagter, lektiecafé, skole-hjem-samarbejde og forskellige andre læreropgaver. Dvs. overholdelse af mødepligt til alle dele af praktikken.
- At tage aktivt del i alle aktiviteter (undervisning, vejledning, møder, ekskursioner mm)
- At være velforberedt til både undervisningstimer og vejledning
- At optræde ansvarligt i alle forhold og som rollemodel for eleverne
- At være bevidst om betydningen af egen ageren som en del af lærerjobbet
- At være aktivt opsøgende i forhold til at deltage i skolens dagligliv og i den forbindelse forholde sig aktivt til sin egen læring
- At overholde tavshedspligt og regler for videooptagelse mm
- At anvende skolens procedure ved evt. sygdomsmeddelelse
- At være bevidst om, at man i praktikken er en del af en arbejdskultur, og at denne kan være væsentlig anderledes, end det som man er vant til fra læreruddannelsesstedet.

### **Skolen:**

Følgende områder kan beskrives:

- At praktikskolen er åbne for og ser muligheder i den "læringsforstyrrelse", det giver, at have studerende på skolen
- At skolen tager initiativ til, at forventninger til hinanden udveksles ved de studerendes første møde med skolen
- At praktikskolen udvælger motiverede praktiklærere, der har lyst til at modtage studerende
- At praktiklæreren er aktivt opsøgende i forhold til indhold, forventninger og krav på de forskellige praktkniveauer.
- At skoleledelse, praktikkoordinator og ressourcepersoner er til rådighed for de studerende

### **Rollefordeling mellem skole og læreruddannelsesinstitution:**

Følgende områder kan beskrives:

- At forventninger til samarbejdet og hinandens rolle og opgave afklares indledningsvist
- At man er bevidst om både vanskeligheder og muligheder i et samarbejde på tværs af institutioner

### **Plan for Praktik på niveau 1**

Kompetencemål, som indgår i modulet, er allerede indsat i skabelonen.

Skolen formulerer, hvilke muligheder og rammer vil skolen stille til rådighed så de studerende kan opfylde nedenstående mål fra bekendtgørelsen i samarbejde med uddannelsesinstitutionen?

Hvad skal den studerende på dette niveau gøre sig erfaringer med indenfor de 3 områder:

- didaktik,
- klasseledelse
- relationsarbejde

Til sidst præsenteres den afsluttende prøve med mundtlig eksamination. Læreruddannelsesstedet kommer med tekst, der præciserer/konkretiserer eksamen på dette niveau, når eksamensbekendtgørelsen er kommet fra ministeriet, og uddannelsesstedets studieordning er godkendt.

### **Plan for praktik på niveau 2**

Kompetencemål, som indgår i modulet, er allerede indsat i skabelonen.

Skolen formulerer, hvilke muligheder og rammer vil skolen stille til rådighed så de studerende kan opfylde nedenstående mål fra bekendtgørelsen i samarbejde med uddannelsesinstitutionen?

Hvad skal den studerende på dette niveau gøre sig erfaringer med indenfor de 3 områder:

- didaktik,
- klasseledelse
- relationsarbejde

Til sidst præsenteres den afsluttende prøve med mundtlig eksamination. Læreruddannelsesstedet kan komme med tekst, der præciserer/konkretiserer eksamen på dette niveau.

### **Plan for praktik på niveau 3**

Kompetencemål, som indgår i modulet, er allerede indsat i skabelonen.

Skolen formulerer, hvilke muligheder og rammer vil skolen stille til rådighed så de studerende kan opfylde nedenstående mål fra bekendtgørelsen i samarbejde med uddannelsesinstitutionen?

Hvad skal den studerende på dette niveau gøre sig erfaringer med indenfor de 3 områder:

- didaktik,
- klasseledelse
- relationsarbejde

Til sidst præsenteres den afsluttende prøve med mundtlig eksamination. Læreruddannelsesstedet kan komme med tekst, der præciserer/konkretiserer eksamen på dette niveau.